

ПРИНЯТО
Советом Школы
протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Педагогического совета № 1
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО
«Детская школа хореографии №3»
Н.И. Аникина
от «01» сентября 2021 г.

Введено в действие
приказом директора № 94
от «01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
Набережные Челны «Детской школы хореографии №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок оформления их результатов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографии №3» (далее – Школа) при освоении учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы, их перевод по итогам аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется:

1.4.1. следующая уровневая система показателей оценивания: «высокий уровень» - 5, «средний уровень» - 4, «низкий уровень» - 3;

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в протокол.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль усвоения программы учащимися – это оценка степени достижения планируемых результатов программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль усвоения программы и проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой.

2.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им рабочих программ и технологий.

2.4. Текущий контроль усвоения программы учащимися в течение учебного года

осуществляется качественно, без фиксации оценок. Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение преподавателя, которое заслушивается и принимается педагогическим советом.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения преподавателем проводится мониторинг по предметам учебного по итогам первого полугодия (в декабре). Результаты мониторинга вносятся в Протокол по каждому предмету.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к преподавателю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется усвоение учащимися образовательной программы за учебный год. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и графике проведения промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в 1-7 классах и обязательна для всех учащихся.

3.5.1. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение преподавателя об освоении учащимися части образовательной программы за 1 класс качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания Педагогического Совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

3.5.2. Во 2-7 классах форма проведения промежуточной аттестации по предметам определяется учебным планом, принимается на педагогическом совете.

3.5.3. Промежуточная аттестация проводится по базовым групповым предметам за учебный год и включает в себя следующие предметы:

- а) народно-сценический танец;
- б) классический танец;
- в) современная хореография.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждается директором Школы.

3.7. Аттестационная комиссия состоит из директора (председатель комиссии), заместителя директора по УВР, заведующего отделением, руководителя методического объединения, преподавателей, концертмейстеров.

3.8. Показатели и критерии оценки результатов аттестации:

Критерии уровней	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

1) Показатель хореографической подготовки	Движения выполняются уверенно, точно. Корпус подтянут. При работе опорная нога уверенно сохраняет исходную позицию. Работающая нога на протяжении движения полностью вытянута: втянуто колено, вытянута или сокращена стопа. Рука имеет правильную постановку отдельных частей: кисти, пальцев, локтя, плеча.	Движения выполняются с небольшой неточностью. При работе корпус немного неустойчив. Правильность постановки руки может быть незначительно нарушена: чуть больше или меньше развернута кисть, рука сильно напряжена.	Учащийся слабо владеет своим телом, что не позволяет правильно выполнить движения. Апломба нет. Опорная нога при работе абсолютно не выворотная. Работающая нога не вытянута: колено торчит, стопа не вытянута. При постановке руки наблюдаются грубые ошибки: кисти и локти провисают, плечи приподняты, пальцы не сгруппированы.
2) Показатель развития координации и выразительности движений	Развитая координация тела и выразительность движений. Свободно справляется со сложно координированными движениями. Движения выполняет уверенно, красиво. При исполнении движений корпус держит подтянуто.	Присутствует достаточно правильная координация движений. В более сложных комбинациях не всегда справляется с координированием движений. Движения не совсем выразительны, корпус не подтянут.	Не умеет координировать свои движения. Движения неуверенные. При исполнении движений корпус наклоняется или вперед, или назад.
3) Показатель: развитие музыкального слуха и чувства ритма	Хорошо развито чувство ритма, музыкально исполняет движения. Двигаясь, учащийся правильно ощущает построение музыкальной фразы. Схватывает темп счета, легко справляется с ритмическими заданиями.	Достаточно ритмично и музыкально исполняет движения. Ощущает построение музыкальной фразы, в упражнениях неплохо справляется с отсчетом ритма. Неуверенно исполняет движения при изменении темпа в музыке. Не всегда может вовремя вступить на нужной доле музыкального такта.	Слабо владеет музыкально-ритмическими навыками. Не чувствует ритм, темп. Движения неуверенны, «в разрез» с музыкой. Не умеет самостоятельно вступить на нужной доле музыкального такта.

4) Показатель организованности, внимания и памяти	Учащийся предельно собран и внимателен. Точно и музыкально выполняет движения, уверенно справляется со сложными комбинациями. Запоминает достаточно большой объем изучаемых движений и комбинаций. Прекрасно владеет специальной терминологией. Умеет концентрировать свое внимание на протяжении всего занятия.	Может быть собранным и внимательным. Движения выполняет правильно. Знает достаточный объем изучаемых движений и комбинаций, но часто ошибается в их названиях (терминах). Не достаточно владеет умением сосредоточиться, часто отвлекается.	Учащийся неорганизованный, внимание рассеянное. Редко справляется с выполнением движений и комбинаций самостоятельно, часто не знает их названия. Не владеет умением самостоятельно концентрировать свое внимание, справляется с этим только с помощью педагога.
5) Показатель развития актерского мастерства	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике и жестам. Развиты мимика лица, эмоционально-выразительные движения головой, руками. Адекватно использует жест, высокий уровень «включенности» в образ.	Видит различные эмоциональные состояния. Нечетко выражает свое эмоциональное состояние, пытается выразить свои эмоции мимикой и жестами, не включаясь в образ.	Подавленный общий вид. Бедная, маловыразительная мимика, не развиты эмоционально-выразительные движения головой, руками и т.д. не умеет входить в образ.

3.9. Протоколы заполняются после окончания аттестационного периода в течение двух рабочих дней. Преподаватели и руководители коллективов итоги аттестации и решение Педагогического совета Школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.10. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с оценкой по тому или иному предмету учащийся, его родитель (законный представитель) вправе в течение 3-х учебных дней после выставления оценки обратиться с соответствующим письменным заявлением в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 7-х классов к аттестации по завершению освоения программы.

3.12. По окончанию учебного года (в последний день учебного года), с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, и издаются приказы «О переводе учащихся 1-6 классов», «О допуске учащихся 7-х классов к аттестации по завершению освоения программы». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается подписочный состав учащихся.